

KARTA KURSU

Nazwa	Łacina I
Nazwa w j. ang.	Latin I

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordinator		Zespół dydaktyczny
-------------	--	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Wprowadzenie podstaw gramatyki, leksyki i frazeologii umożliwiających tłumaczenie prostych tekstów i sentencji łacińskich.
 Ukazanie wpływu łaciny na strukturę i zasoby leksykalne współczesnych języków europejskich.
 Przekazanie elementów wiedzy pozwalających zrozumieć podstawowe terminy, powiedzenia i przysłowia oraz etymologię wyrazów pochodzenia łacińskiego w języku polskim i innych językach nowożytnych.
 Przygotowanie studentów do kursu historii języka włoskiego (kwestia akcentowania, głoski długie i krótkie).

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość gramatyki języka polskiego (podstawowe pojęcia).
Umiejętności	Rozróżnianie części mowy, części zdania oraz umiejętność analizy zdań współrzędnych i podrzędnych.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza		

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka łacińskiego z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K1_U01
	U02: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	K1_U03
	U03: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami właściwymi dla łaciny.	K1_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K01
	K02: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych.	K1_K02
	K03: Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego wywodzącego się z antyku.	K1_K07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające, praktyczne (tłumaczenie i analiza tekstu, wykonywanie ćwiczeń).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		+	+								+	+	
W02		+	+								+	+	
U01		+	+								+	+	
U02		+	+								+	+	
U03		+	+								+	+	
K01		+	+								+	+	
K02		+	+								+	+	
K03		+	+								+	+	

Kryteria oceny	Ocena końcowa na podstawie wyników egzaminu pisemnego i ustnego. Sześciostopniowa skala ocen.
----------------	--

Uwagi	Sześciostopniowa skala ocen.
-------	------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wiadomości wstępne: alfabet, wymowa, akcent, podstawowa terminologia gramatyczna.
2. Deklinacje i koniugacje; system czasów.
3. Składnie językowe: (Dativus Possessoris, ACI, Accusativus Duplex, NCI, Nominativus Duplex, Ablativus Absolutus, Ablativus Comparativus, Genetivus Partitivus, Gerundium, Participia; Consecutio temporum.)
4. Tłumaczenie fragmentów tekstów autorów starożytnych: Caesar, Cicero, Titus Livius, Nepos, Seneca, a także fragmentów Biblii.

Wykaz literatury podstawowej

Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J. (1998), Język Łaciński, Warszawa.
S.Wilczyński, E. Pobiedzińska, A. Jaworska (2009), Porta Latina. Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej + Preparacje i komentarze, PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Wilczyński S., Zarych T. (1996), Rudimenta Latinitatis, cz. I i II. Wrocław.
 Pobiedzińska E. (2008), Tabele gramatyczne języka łacińskiego, Warszawa.
 L.Winniczuk (2006), Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2